

Junior A' – Υλικό Επανάληψης και Εξάσκησης – Μέρος 3^ο

Λ)

1. Θυμάμαι τις Ερωτηματικές Λέξεις: **What** (γούτ = ποιο/ τι;) και **Whose** (χουζ = ποιανού/ -ής/ -ών) και
2. Φτιάχνω προτάσεις που να απαντούν τις ερωτήσεις με τη Γενική Πτώση (Άσκηση Θ), τις Προσωπικές Αντωνυμίες (Άσκηση Η), το Ρήμα «είμαι» (Άσκηση Ι) και τις Δεικτικές Αντωνυμίες (Άσκηση Κ) της προηγούμενης επανάληψης (Μέρος 2^ο)

ΚΟΙΤΑΖΩ ΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

What is this?	(watch)	<u>It's a watch.</u>
Whose is it?	(Tom)	<u>It's Tom's.</u>
What are those?	(flowers)	<u>They're flowers.</u>
Whose are they?	(Mum)	<u>They're Mum's.</u>
What is that?	(umbrella)	_____ .
Whose is it?	(teacher)	_____ .
What are these?	(pens)	_____ .
Whose are they?	(pupil)	_____ .
What are those?	(notebooks)	_____ .
Whose are they?	(my sister)	_____ .
What is this?	(phone)	_____ .
Whose is it?	(Dad)	_____ .

Μ)

1. Διαβάζω καλά το Ρήμα «Υπάρχει/ -ουν» (**There is, There are**)
2. Θυμάμαι πώς το χρησιμοποιώ, και
3. Βάζω το σωστό τύπο του «είμαι» (**is, are**) εκεί που πάει

ΚΟΙΤΑΖΩ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

There is a ball.

There _____ a flower.

There _____ a man.

There _____ a cat.

There _____ desks.

There _____ a dog.

There _____ a lorry.

There _____ toys.

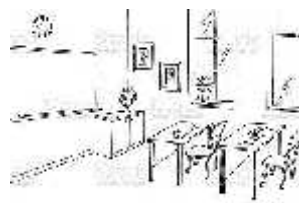
Ν)

1. Διαβάζω καλά τις Προθέσεις Τόπου (**in, on, κ.λπ.**)
2. Θυμάμαι πώς τις χρησιμοποιώ, τι θα πουν και τι δείχνουν, και
3. Βάζω τη σωστή πρόθεση εκεί που πάει

Βλέπω την εικόνα και βάζω: **in, on, under, behind**. Κάθε πρόθεση μπαίνει 2 φορές.



_____ the box



_____ the classroom



_____ the table



_____ the table



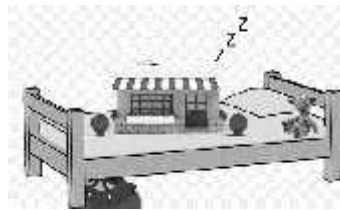
_____ the curtain



_____ the bridge



_____ the computer



_____ the bed

4. Τώρα, ενώνω τις προτάσεις που έφτιαξα στην Άσκηση (Μ.3) με τις φράσεις που έφτιαξα στην Άσκηση (Ν.3) και γράφω ολόκληρη την πρόταση

- ΚΟΙΤΑΖΩ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

There is a ball in the box.

There _____.

There _____.

There _____.

There _____.

5. Κάνω τις Προτάσεις που έφτιαξα από πάνω, στην Άσκηση (Ν.4) **Ερωτήσεις** και τις απαντάω με μικρές Yes απαντήσεις

- ΚΟΙΤΑΖΩ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

Is there a ball in the box?

Yes, there is.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

_____. Yes, _____.

6. Τέλος, κάνω **Αρνήσεις** (σε Ολόκληρο και Σύντομο Τύπο) με τις Προτάσεις που έφτιαξα στην Άσκηση (Ν.4) και τη λέξη που έχω στην παρένθεση

- ΚΟΙΤΑΖΩ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

(doll) There is not a doll in the box.

There isn't a doll in the box.

_____. _____.

_____. _____.

_____. _____.

_____. _____.

_____. _____.

_____. _____.

_____. _____.